

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ КОСОШ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД в соответствии с ФОП

Учебный план является локальным нормативным правовым актом и неотъемлемой частью организационного раздела соответствующей основной образовательной программы и механизмом ее реализации.

Учебный план муниципального образовательного учреждения Кольская открытая (сменная) общеобразовательная школа призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании в РФ», направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями..

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года № 1577);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года № 1577);

4. Федеральный базисный учебный план и примерный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующими программы общего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 года N 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015;

6. СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

7. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

8. Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее - ФОП ООО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809)

9. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее - ФОП СОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809);

10. Приказ Министерства просвещения России №287 от 31.05. 2021 года “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.

В соответствии со ст. 11 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 272-ФЗ продолжительность обучения в МОУ Кольской ОСОШ, исходя из особенностей очно-заочной и заочной форм обучения, составляет:

- основное общее образование (5-9 классы) – нормативный срок освоения 5 лет (очно-заочная, заочная формы обучения);
- среднее общее образование (10-12 классы) – 3 года (очно-заочная, заочная формы обучения).

Учебный план Кольской ОСОШ рассчитан на пятидневную учебную неделю. Продолжительность учебного года в соответствии с Годовым календарным графиком на 2023-2024 учебный год составляет 34 учебные недели.

Предельно допустимая учебная нагрузка для учащихся, обучающихся в очно-заочной форме – 25 часов в неделю - основное общее образование и 25 часов в неделю - среднее общее образование.

В 2023-2024 учебном году в муниципальном общеобразовательном учреждении Кольской открытой (сменной) общеобразовательной школе в соответствии со ст. 63 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 272-ФЗ и потребностями обучающихся установлены очно-заочная и заочная формы обучения (8, 9, 10, 11, 12 классы).

Основой организации учебной работы по заочной и очно-заочной формам обучения – групповые консультации, практические и лабораторные работы, проектная деятельность.

Основное общее образование

Учебные программы реализуются в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП ООО, ФОП СОО. Принципами построения программ являются личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения. Подходы в реализации нового стандарта: деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный. В основе реализации основной образовательной программы КОСОШ лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Учебный план включает подразделы:

Обязательная часть. В обязательную часть учебного плана включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий Стандарту. Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями:

1. Русский язык и литература. Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека. Обеспечение получения доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

2. Родной язык и родная литература интегрирована в предметную область Русский язык и литература.

3. Иностранные языки. Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм. Предметная область представлена предметом «Иностранный язык».

4. Математика и информатика. Основные задачи реализации содержания предметной области: обеспечение осознания значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Предметная область представлена учебными предметами: «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика».

5. Общественно-научные предметы. Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции

Российской Федерации; понимание обучающимися основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание обучающимися своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирование собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Предметная область представлена учебными предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

6. Естественно-научные предметы. Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование целостной научной картины мира; понимание обучающимися возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. Предметная область представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

7. Искусство. Основные задачи реализации содержания предметной области: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Предметная область реализуется через предмет «Музыка».

8. Технология. Основные задачи реализации содержания предметной области: развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при

изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; формирование представлений о социальных и этических аспектах нанотехнологического прогресса; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Предметная область реализуется через предмет «Технология».

9. Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности. Основные задачи реализации содержания предметной области: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для коррекции знаний и ликвидации пробелов, добавлены часы на изучение математики и русского языка.

Формы промежуточной аттестации обучающихся основного общего образования

Формы промежуточной аттестации обучающихся определены в действующем в школе «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебной четверти с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно- коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся 8-9 классов проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка. Четвертные отметки выставляются при наличии трех и более текущих отметок за соответствующий период. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 8-9-х классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

При изучении факультативных курсов и групповых занятий применяется безотметочная система оценивания.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы основной образовательной программы основного общего образования допускаются к государственной итоговой аттестации.

Формы промежуточной аттестации	Контрольная работа	Сочинение	Практическая работа	Лабораторная работа	Защита проекта	Учет текущих достижений	Тест
Русский язык	+						
Литература		+					
Иностранный язык (английский)	+						
Алгебра	+						
Геометрия	+						
Информатика				+			
История России. Всеобщая история.	+						
Обществознание	+						
География				+			
Физика					+		
Химия					+		
Биология				+			
Музыка							
Основы безопасности жизнедеятельности							
Физическая культура							
Технология							

Среднее общее образование

Учебный план имеет очень яркую черту индивидуализации образовательного процесса — это индивидуальные образовательные программы учащихся, индивидуальные образовательные траектории на основе интеграции основного и дополнительного образования, дополнительное время на консультационную работу. Таким образом, образовательная программа включает в себя

индивидуальные образовательные программы учащихся и позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет: нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 3 года; 102 учебных недели: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс, 34 недели – 12 класс; количество учебных занятий за 3 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2312 часов (не более 34 часов в неделю, включая часы самостоятельной подготовки).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература». Учебный предмет «Литература» изучается на углубленном уровне в соответствии с ФОП СОО. Количество часов увеличено, в 10-11 классах предусмотрено 3 часа русского языка и в 12 классе 4 часа.

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» на 3 года соответственно, дополнительно предусмотрено 2 часа иностранного языка.

Предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы: «История»; «География»; «Обществознание». Предмет «История» объединяет курсы «История России» и «Всеобщая история». Учебный предмет «Обществознание» изучается на углубленном уровне в соответствии с ФОП СОО. Количество часов увеличено, в 10 классе предусмотрено 2 часа, 11,12 класс – 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика»; «Информатика и ИКТ». Учебный предмет «Математика» предполагает комплексное изучение курсов «Алгебра» и «Геометрия», «Вероятность и статистика». В учебном плане 2023/2024 учебного года на освоение содержания предусмотрено 340 часов за 3 года.

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Химия»; «Биология»; «Физика».

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект». «ОБЖ», соответствует количеству часов, предусмотренных ФОП СОО.

Часть часов учебного плана отнесены к самостоятельной работе под контролем учителя по учебному предмету физическая культура. Данные особенности отражены в рабочих программах.

В учебные планы включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Курсы по выбору в 10-12 классах направлены на удовлетворение потребностей обучающихся:

Факультатив «Финансовая Грамотность» – 2 часа. Оценка по курсу по выбору – отметочное обучение.

Факультатив «Решение уравнений различных типов» – 1 час. Оценка по курсу по выбору не ставится.

Факультатив «Практикум по русскому языку» – 1 час – 10,11 класс, 2 часа – 12 класс. Оценка по курсу по выбору не ставится.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой. иной). В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. Система организации учебного года: по полугодиям.

Продолжительность учебной недели	10-12 классы – 5 дней
----------------------------------	-----------------------

Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	10 классы - 34 часа
	11 классы – 34 часа
	12 классы – 34 часа
Сменность занятий	2 смены
Учебные периоды	Учебное полугодие
Продолжительность каникул	в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней, летом — не менее 8 недель

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся КОСОШ, и положения о факультативных и элективных курсах.

Формами промежуточной аттестации учащихся 10-12 классов являются полугодовая промежуточная аттестация, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам полугодия, и годовая промежуточная аттестация, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года в последние две недели полугодия, учебного года.

Формы промежуточной аттестации обучающихся среднего общего образования

Промежуточная аттестация в Учреждении определена в действующем в школе «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и подразделяется на:

- годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного полугодия на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Успеваемость всех обучающихся 10-12 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе. Отметка обучающегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5 -ти и более текущих отметок за соответствующий период.

Годовая аттестация обучающихся 10-12 классов осуществляется как округлённое по правилам математики до целого числа среднее арифметическое полугодовых отметок, полученных обучающимся в период учебного года по данному предмету.

Обучающиеся, освоившие в полном объёме учебные программы основной образовательной программы среднего общего образования допускаются к государственной итоговой аттестации.

