

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
администрации Кольского района
Мурманской области

И.В. Непейна

2021 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ КОСОШ

Е.С. Чудрина Е.С. Чудрина

приказом МОУ КОСОШ

от «09» июня 2021 г. № 62



Программа развития

МОУ Кольская ОСОШ
на 2021 – 2024 годы

Кола
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы	3
2.	Содержание. Информационно-аналитическое обоснование Программы	5
3.	Концепция предполагаемого будущего состояния	15
4.	Ожидаемые результаты реализации Программы	19
5.	Стратегия развития КОСОШ	20
6.	План действий по реализации Программы	22
7.	Объём и источники финансирования	26
8.	Механизм управления реализацией Программы	26
9.	Риски и минимизация их влияния	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения Кольской открытой (сменной) общеобразовательной школы муниципального образования Кольского района Мурманской области на 2021 – 2024 г.г. (далее - Программа)</p>
<p>Нормативно-правовые основания для разработки Программы</p>	<p>Конституция Российской Федерации. Конвенция о правах ребёнка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 - № 827. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413. Основы государственной и молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. СанПиН СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573). Государственная программа «Развития образования на 2018-2025 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642. Государственная программа Мурманской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП. Устав МОУ КОСОШ. Локальные нормативные акты МОУ КОСОШ</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Администрация МОУ КОСОШ;</p>

Программы	участники образовательных отношений
Цель Программы	Повышение конкурентных преимуществ МОУ КОСОШ как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности учащегося
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность. 2. Развитие сетевого взаимодействия. 3. Активизация системы общественно-гражданского управления МОУ КОСОШ 4. Создание единого образовательного пространства «МОУ КОСОШ - родители общественность - предприятия и организации города Мурманска, и Кольского района». 5. Мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации. 6. Создание цифровой среды в образовательной организации. 7. Повышение качества работы с детьми группы риска. 8. Реализация программы здоровьесбережения учащихся
Период и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется с 2021 по 2024 годы.</p> <p>1 этап. 2021 год: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>2 этап. 2022-2024 годы: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>3 этап. 2024 год: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через совершенствование структуры и содержания образовательной процесса с учетом внедрения инновационных подходов. - Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления. - Расширение социально-партнерских связей - Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов КОСОШ современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением
Источники финансирования Программы	Бюджет Кольского района на 2021 год местный бюджет

2. Информационно-аналитическое обоснование Программы

2.1. Общие сведения о МОУ КОСОШ

Название образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Кольская открытая (сменная) общеобразовательная школа муниципального образования Кольский район Мурманской области
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none">Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 51Л01 № 0000116, регистрационный № 341-12, выдано 29 декабря 2012 года, срок действия – бессрочноСвидетельство о государственной аккредитации, серия 51А01 0000007, регистрационный № 63-12, выдано 18 сентября 2012 года, действительно до 26 апреля 2024 годаУстав МОУ КОСОШ, утверждённый постановлением администрации Кольского района от 22.12.2015 № 1476Изменения и дополнения к Уставу МОУ КОСОШ, утверждённые приказом администрации Кольского района 21.06.2018 № 652
Учредитель	Управление образования администрации Кольского района
Руководитель образовательной организации	Чуприна Елена Самвеловна
Юридический и фактический адрес	184381, Мурманская обл., Кольский р-н, Кола г., Победы ул., д.14
Телефон (факс)	(81553) 3-34-09, (81553) 3-34-08
Электронный адрес	kosoh45@list.ru
Официальный сайт	Kosoh45.edusite.ru
Организационно – правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	КОСОШ
Тип	Общеобразовательное учреждение
Режим работы	8-9 классы – пятидневная учебная неделя 9-12 классы - пятидневная учебная неделя
Количество смен	2
Учебный год	Учебный год делится на 4 учебные четверти 8-9 классов Учебный год делится на 2 полугодия в 10-12 классов

Развитие МОУ КОСОШ осуществлялось в соответствии с Программой развития муниципального общеобразовательного учреждения КОСОШ на период 2015-2019 годы.

Сеть классов

	Количество классов	
	2019-2020	2020-2021
8-9 классы	3	3
10-12 классы	6	6
Всего	9	9
	Количество учащихся	
	2019-2020	2020-2021
8-9 классы	66	53
10-12 классы	109	142
Всего	154	195

Анализ комплектования контингента за последние 2 года показывает стабильность общего количества учащихся КОСОШ.

Контингент учащихся 2020\2021 уч.г.

Численность учащихся	195 человек
Количество классов	9 классов
Средняя наполняемость классов	17 чел.
Основная школа	53 человека (3 классов)
Средняя школа	142 человек (6 классов)

Характеристика социального статуса семей

	Категории семей	всего семей	в них детей
1	Общее количество многодетных семей	13	45
	количество семей, в которых воспитывается:	9	27
	- 3 - е детей		
	- 4 - ро детей	3	12
	- 5 и более детей	1	6
3	Количество неполных семей	82	82
4	Количество семей, признанных находящимися в социально опасном положении	1	1
5	Количество опекаемых семей	9	12
7	Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП Кольского района	1	1
8	Количество социально неблагополучных семей, состоящих на ВШУ	1	1

Основной контингент КОСОШ составляют социально благополучные семьи. Однако высок процент количества малообеспеченных и неполных семей.

2.2. Результативность работы КОСОШ

Уровень и качество обученности

	Качество знаний %	
	2019-2020	2020-2021
8 – 9 классы	2	2
10-12 классы	4	5

Всего	6	7
	Уровень обученности %	
	2019-2020	2020-2021
5 – 9 классы	99	86,2
10-12 классы	100	100
Всего	100	100
	Медалисты	
	2019-2020	2020-2021
	0	0

Уровень обученности и качества знаний остается стабильным за последние 2 года.

Результаты государственной итоговой аттестации

Динамика результатов ГИА по программам основного общего образования

	2020-2021	2019-2020
Качество знаний		
Русский язык	21	ГИА по программам основного общего образования не проводилась
Математика	4	
Физика		
Информатика		
Биология		
География		
Обществознание		
Уровень обученности		
Русский язык	96	ГИА по программам основного общего образования не проводилась
Математика	92	
Физика		
Информатика		
Биология		
География		
Обществознание		

Результаты обучающихся по итогам независимой оценки качества образования (ВНР)

Параллель	Предмет	Уровень обученности			Качество знаний			Средний балл		
		2019	2021	2020	2019	2021	2020	2019	2021	2020
8 классы	Иностранный язык (английски)			0			0			2
	Обществознание			36			0			2.4
	Русский язык			22			0			2.2

	Биология		62		0		2
	География		42		0		3
	Математика		39		0		2,3
	Физика		36		0		2,3
	История		42		0		2,4
9 классы	Обществознание		0		0		2
	Биология		50		0		2,5
	География		25		0		2,2
	Химия		65		16		2,8
	Математика		56		16		2,4
	Физика		62		17		2,4
	История		57		15		2,6

Анализ результатов итогов независимой оценки качества образования показывает стабильно низкий уровень обученности у поступивших в школу учащихся по всем предметам.

Результаты участия учащихся в мероприятиях различного уровня

Конкурсы для школьников

Учебный год	Школьный этап		Муниципальный		Региональный	
	Кол-во	Кол-во призеров и победителей	Кол-во	Кол-во призеров и победителей	Кол-во	Кол-во призеров и победителей
2018-2019	34	11	25	9	9	2
2019-2020	48	13	25	7	23	6
2020-2021	53	29	41	15	14	14

Ежегодно 42 % учащихся КОСОШ принимают активное участие в мероприятиях интеллектуальной, творческой и спортивной направленности. Увеличивается количество педагогов, ориентированных на целенаправленную работу по выявлению и развитию интеллектуальных способностей учащихся.

Готовность учащихся к продолжению образования в профессиональных ОО

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во выпускников получивших аттестат	29	32	
Доля выпускников продолживших обучение в 10 классе	35%	42%	%

Большинство выпускников 9-х классов продолжают обучение в колледжах, и продолжают трудовую деятельность по основному месту работы, что обусловлено особенностями контингента учащихся по очно-заочной и заочной формам обучения.

2.3. Организация образовательной деятельности

Образовательные программы

В КОСОШ реализуются программы основного общего образования(ООО), среднего общего образования (СОО).

Программа ООО разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа СОО разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Образовательные программы в КОСОШ осваиваются в очно-заочной и заочной формах обучения и в форме индивидуального обучения.

Образовательные технологии

Для реализации познавательной и творческой активности учащихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

Используемые в МОУ КОСОШ образовательные технологии ориентированы на индивидуализацию, дистанционность и вариативность учебного процесса, мобильность учащихся, независимо от возраста и уровня образования. В МОУ КОСОШ представлен широкий спектр образовательных технологий, которые применяются в учебном процессе. В условиях реализации требований ФГОС ООО, СОО используются следующие технологии.

Уровень образования	Технологии
Основное общее образование	<ul style="list-style-type: none">- Развития критического мышления;- обучения в сотрудничестве;- уровневой дифференциации;- информационно-коммуникационные;- здоровьесберегающие,- дистанционного обучения,- перевернутый класс,- интерактивного обучения
Среднее общее образование	<ul style="list-style-type: none">- Развития критического мышления;- проектного обучения и исследовательской деятельности;- обучения в сотрудничестве;- уровневой дифференциации;- информационно-коммуникационные;- здоровьесберегающие,- дистанционного обучения,- перевернутый класс,- интерактивного обучения

Использование широкого спектра образовательных технологий дает возможность педагогическому коллективу МОУ КОСОШ продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

Предпрофильная и профориентационная работа

Предпрофильная и профориентационная работа в МОУ КОСОШ проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для достижения этой цели используются формы и методы организации учебно-воспитательной процесса, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация в МОУ КОСОШ включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия МОУ КОСОШ с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями. Школа сотрудничает со средними и высшими профессиональными образовательными учреждениями: ГАПОУ МО "Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота", ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж», ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж», ФГБОУ ВПО МГТУ, ФГБОУ ВПО МАГУ, КТК.

Внеурочная деятельность

В школе ведется большая внеурочная работа, направленная на выявление и поддержку детей и семей в СОП, талантливых детей. Ежегодно проводится профилактическая работа с семьей. Учащиеся результативно участвуют в интеллектуальных, творческих конкурсах и играх.

- Ежегодный районный слет отрядов «Юных помощников полиции»:

4 место

Региональный чемпионат в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»:

11 место

10тые областные «Рубцовские чтения»

3 место

Ежегодный районный конкурс «Стиль жизни Здоровье»:

1, 2 место

В целях формирования навыков здорового образа жизни эффективно реализуется программа по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табачной зависимости.

Большое внимание уделяется организации работы с родителями учащихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей. Систематически проводятся тематические родительские собрания, диспуты, круглые столы.

В целях сохранения и укрепления здоровья участников образовательной деятельности большое внимание уделяется работе, направленной на реализацию профилактических мер по снижению производственного и детского травматизма. Регулярно проводятся мониторинги физической подготовленности учащихся, мониторинги здоровья.

Воспитательная работа школы направлена на обеспечение духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. В основу работы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Воспитательная система предусматривает приобщение учащихся к национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской

идентичности. В школе обеспечивается создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих учащимся осваивать и на практике использовать полученные знания.

2.4. Ресурсы и условия осуществления образовательной деятельности

Кадровые ресурсы

Общая характеристика педагогического состава МОУ КОСОШ

Укомплектованность педагогическими кадрами	90%
Кадровый состав	Администрация – 2чел. Педагогические работники – 7 чел., из них учителя – 6 чел. Обслуживающий персонал – 3чел
Квалификация педагогических работников	Заслуженный учитель РФ – 0 чел. Высшая категория – 0 чел. Первая категория – 4 чел. Соответствие занимаемой должности – 0 чел. Не имеют категории – 3 чел. (из них 1 молодой специалист)
Образование педагогических работников	Высшее профессиональное – 7 чел. Среднее профессиональное – 0 чел.
Стаж работы педагогических работников	От 0 до 1 года – 2 чел. От 2 до 5 лет – 0 чел. От 5 до 10 лет – 10 чел. От 10 до 20 лет – 2 чел. 20 лет и более – 3 чел
Возраст педагогических работников	20 – 35 лет – 2 чел. 35 лет и старше – 5 чел., из них пенсионеров – 4 чел.

100 % педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 58% работников имеют опыт работы более 20 лет, количество работающих пенсионеров составляет 58 коллектива.

Квалификация педагогических работников

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Численность педагогических работников	6	6	7
- из них имеют высшую квалификационную категорию, в %	00 %	00 %	00 %
- из них имеют первую квалификационную категорию, в %	58 %	58 %	58 %
Соответствие занимаемой должности, в %	00 %	00 %	00 %

Сравнительный анализ показателей за последние 3 года свидетельствует о стабильной численности педагогических работников школы. Численность учителей изменяется пропорционально количеству контингента учащихся. Все педагоги имеют полную занятость.

100 % педагогических работников - это педагоги с высшим педагогическим образованием, методически подготовленные грамотные квалифицированные

специалисты, 58 % педагогического коллектива представлена людьми пенсионного и предпенсионного возраста, с богатым педагогическим опытом.

Педагоги ориентированы на профессиональный рост, стремятся заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы, а также быть примером для молодых специалистов.

Ведется планомерная и целенаправленная работа по созданию здоровьесберегающей образовательной среды и внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс. Педагоги КОСОШ выявляют в содержании учебных предметов материал, направленный на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни и систематизируют его. Ежегодно проводятся семинары, педсоветы для учителей КОСОШ по изучению особенностей организации здоровьесберегающей деятельности в КОСОШ. Все педагоги КОСОШ активно используют в педагогической деятельности здоровьесберегающие технологии.

Материально-технические ресурсы

Школа располагает современной материально-технической базой, которая обеспечивает возможность достижения учащимися установленных требований к результатам освоения основных образовательных программы по уровням образования.

Здание Школы (набор и размещение помещений для осуществления учебного процесса, активной деятельности, отдыха, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий) соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности.

Материально-техническая база	Здание – типовое, одноэтажное: классные комнаты – 6 компьютерный класс - 1 персональные компьютеры в компьютерном классе – 6 Библиотека: учебный фонд -2180 учебные пособия – 1718 справочные материалы - 48 художественный фонд - 600 всего - 3946 учреждение подключено к сети «Интернет»
------------------------------	---

Здание школы рассчитано на 200 учащихся. Здание поддерживается в хорошем состоянии, регулярно проводятся ремонтные работы. Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с нормативными документами.

Школа располагает административными и техническими помещениями. В школе есть гардероб для учащихся всех уровней обучения, установлены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря. Состояние отопления, водоснабжения, канализации, сантехнического оборудования, энергоснабжения, центральной вентиляции для соблюдения воздухообмена в школе – удовлетворительное. Систематически проводится контроль опрессовки системы отопления, осуществляется проверка сопротивления изоляции электросети и заземления.

В школе соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к образовательной деятельности, к санитарно-бытовым и социально-бытовым условиям.

Информационно-методические условия

Информационно-методические условия обеспечиваются современной информационно-образовательной средой, которая включает в себя комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В течение последних пяти лет деятельность в области информатизации образования в школе была направлена на решение следующих задач:

- модернизация сайта школы, отвечающего современным требованиям и положениям;
- оптимизация сетевого взаимодействия школы с информационным пространством через сайт школы и АИС «Электронная школа»;
- оснащение школы компьютерной и мультимедийной техникой, отвечающим современным образовательным стандартам .
- внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность, развитие единого информационного пространства;
- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий и интернет-ресурсов в образовательной и воспитательной деятельности;
- организация двухфакторной фильтрации интернет-ресурсов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Федеральным законом от 28.07.2012 «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- создание оптимальных условий и обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям;
- развитие информационной культуры и повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся и педагогов в области современных информационных технологий;
- осуществление через проектную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий адаптацию учащихся к реальной жизни;
- формирование и реализация у участников образовательного деятельности навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения творческих образовательных задач;
- усиление дифференциации и индивидуализации учебного процесса путем внедрения вариативных образовательных программ с применением ИКТ.

Модернизация сайта Школы осуществляется с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления в нем информации» и других нормативных документов. Процент наполнения сайта материалами в 2019-2020 учебном году составил 53% в 2020-2021 учебном году 63. Создана версия для слабовидящих в соответствии с ГОСТ Р 52872-2012.

100% педагогов владеют на базовом уровне информационными, мультимедийными и цифровыми ресурсами. 80% всех уроков проводятся с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. 100% педагогов систематически используют ИКТ в образовательном и воспитательном процессах.

В рамках реализации проекта «Переход на оказание государственных и муниципальных услуг в электронном виде» с 2018 года МОУ КОСОШ активно использует автоматизированную информационную систему «Электронная школа».

Целенаправленно и планомерно продолжается оснащение школы компьютерной техникой. школа имеет:

- 1 компьютерный класс,
- единую локальную сеть,

100% учебных кабинетов оснащены компьютерами , 87 % - интерактивной техникой (1 интерактивная доска, 4 проекторов).

Оснащенность компьютерной техникой позволила активизировать использование современных информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности.

Создание информационно-методических условий направлено на обеспечение информационно-методической поддержки образовательной деятельности, дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений. Эффективное использование информационно-образовательной среды для решения задач повышения качества образования в школе обеспечивается владением сотрудниками ИКТ-компетентностями.

2.5. Ключевые проблемы, на решение которых направлена Программа

1. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей профессии, подготовке к поступлению в вуз, суз.
2. Расширение сетевых партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
3. Расширение образовательных возможностей для повышения качества образования учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего образования.
4. Развитие математического образования.
5. Совершенствование модели управления качеством образования.
6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
7. Модернизация системы управления «КОСОШ – родители – общественность»

3. Концепция развития КОСОШ

3.1. Стратегические основания жизнедеятельности МОУ КОСОШ

Концепция, разработанная на основе анализа, социального заказа, внешней среды, проблем и возможностей школы, отражает новый этап в её развитии. В основу концептуальной модели школы положена идея воспитания здоровой, разносторонне развитой личности через создание образовательной среды, дающей возможность каждому выпускнику реализовать свои потребности, осуществить планы на выбор правильного жизненного пути, профессии.

Исходя из анализа образовательной ситуации в КОСОШ и современного состояния образования, определена стратегическая цель: повышение конкурентных преимуществ КОСОШ как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Основными принципами жизнедеятельности КОСОШ являются:

- принцип гуманизации;
- принцип природосообразности;
- принцип развивающего обучения;
- принцип целостности образования;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип культуросообразности;
- принцип саморазвития;
- принцип партнёрства.

Свою миссию КОСОШ видит по отношению:

- к учащимся – в создании условий для получения доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО и концепциями учебных предметов (предметных областей);
- к педагогам – в предоставлении каждому педагогу возможности для развития компетенций в соответствии с профессиональными стандартами педагогической деятельности;
- к родителям – в вовлечении их в формирование образовательной среды и школьного уклада, отвечающих требованиям ФГОС ООО, СОО;
- к социуму - в распространении эффективных педагогических практик на муниципальном и региональном уровнях; в обеспечении сетевого взаимодействия с муниципальными общеобразовательными учреждениями и сетевыми партнерами.

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых в сменной школе учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого учащегося в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
4. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
5. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
6. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с новыми требованиями ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

Модель выпускника КОСОШ

Выпускник КОСОШ – социально-интегрированный, инициативный, готовый к межкультурной коммуникации, способный развиваться и развивать свою страну

Составляющие образа выпускника - его компетенции и качества:

- образовательные компетенции предполагают достижение повышенного и высокого уровней знаний, умений и навыков по предметам учебного плана;
- предметно-информационные компетенции предполагают умение работать с информацией, в том числе на иностранных языках (английском языке), ее преобразовывать;
- деятельностно-коммуникативные компетенции проявляются в способности к сотрудничеству, творчеству для достижения конкретных задач, в умении управлять собой, анализировать и организовывать деятельность, принимать рациональные решения;
- ценностно-ориентационные компетенции включают систему отношения к миру, к себе, к обществу, основанную на потребностях, мотивах, эмоционально-ценностных ориентациях личности.

Выпускник КОСОШ должен обладать качествами, позволяющими ему осуществить успешное продолжение образования и получение избранной специальности, успешное трудоустройство, должен иметь способность успешно разрешать жизненные проблемы, адаптироваться в обществе.

3.2 Образовательная система КОСОШ

Образовательная среда

В основу образовательной системы КОСОШ, построенной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, будут положены следующие идеи:

- формирование практико-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей обучение, воспитание и развитие высоконравственной, интеллектуальной, успешной личности учащихся, настоящего гражданина России, а также преемственность всех уровней образования и успешную социальную интеграцию выпускников КОСОШ в общество;
- развитие открытости образовательной системы КОСОШ для внешнего социума;
- развитие традиций сотрудничества педагогов, учащихся и их родителей;

- применение интерактивных образовательных технологий, компетентностного и личностно-ориентированного подходов, позволяющих повысить профессиональную компетентность педагогов, сформировать ключевые компетенции учащихся.

Внеурочная деятельность

Главной задачей КОСОШ на новом этапе считаем создание целостной воспитательной системы, охватывающей весь педагогический процесс, объединяющей, внеурочную деятельность и общение за пределами КОСОШ. Основным условием развития воспитательной системы является согласованное функционирование этих подсистем, их соответствие следующим требованиям:

- гуманистический стиль отношений между всеми участниками образовательных отношений;
- разумная дисциплина и порядок;
- возможность проявления детской инициативы и ее поддержка со стороны взрослых;
- демократические принципы управления КОСОШ.

Главные критерии оценки: личностные и метапредметные результаты, соответствующие ФГОС.

Взаимодействие основного и дополнительного образования будет нацелено на создание единого педагогического пространства, в котором будет происходить духовно-нравственное развитие, образование и оздоровление учащихся.

Планируемые результаты урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры; ознакомление с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; формирование у учащихся ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации; формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

3.3 Обеспечивающая система МОУ КОСОШ

Коллектив КОСОШ будет осуществлять образовательную деятельность на основе принципов гуманизации, природосообразности, развивающего обучения, целостности образования, индивидуализации и дифференциации обучения, культуросообразности, саморазвития.

Повышение профессионального и научно-методического уровня педагогов КОСОШ будет обеспечиваться за счет:

- освоения дополнительных профессиональных программ;
- работы по самообразованию в межаттестационный период;
- создания условий для введения национальной системы учительского роста и реализации современных моделей наставничества;

В КОСОШ будет создана развивающая среда для успешного функционирования, высокой степени участия членов коллектива в управлении и самоуправлении, непрерывного самообразования и повышения профессиональной компетентности педагогов, формирования ключевых компетентностей учащихся, повышения социокультурного уровня родителей, сотрудничества с социальными партнерами, развития дополнительных образовательных услуг.

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ и основного общего и среднего общего образования будут обеспечивать:

- возможность достижения учащимися установленных ФГОС результатов освоения основных образовательных программ ООО, СОО;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности и требований: к социально-бытовым условиям; пожарной и электробезопасности; охраны здоровья учащихся и охраны труда работников КОСОШ; к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, инвентаря и оборудования, используемого в КОСОШ.

КОСОШ имеет необходимые условия для обеспечения образовательной и административной деятельности:

- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, и техническим творчеством (лаборатории физики химии);
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с учащимися с ограниченными возможностями здоровья;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности.

3.4 Система управления МОУ КОСОШ

Системный характер нововведений, обеспечит перевод КОСОШ в качественно новое состояние, требует соответствующей управляющей системы. Внутришкольное управление будет основываться принципах единоначалия и коллегиальности:

- профессионализм руководящих работников учреждения (проявляется в наличии правильных устремлений, целей, реальном владении основами научных теорий и вариативными технологиями управленческой деятельности, знанием педагогических инноваций и др.);
- мотивационность управления, предполагающая соответствие сформулированных целей ценностным ориентациям членов педагогического коллектива;
- эффективное сотрудничество руководителей с учащимися, родителями, педагогическими работниками и общественностью, возможность творческой состязательности в достижении поставленных целей;
- определенность функциональных обязанностей, прав и ответственности;
- самостоятельность при принятии управленческих решений;
- демократический стиль руководства и контроля;
- гуманизация образовательной деятельности;
- создание гуманитарной среды.

К числу главных свойств управляющей системы КОСОШ следует отнести: адаптивность, целевой, коллегиальный характер управления. Содержание управленческой деятельности, в которую все более вовлекаются различные субъекты образовательной деятельности, представители общественности, учреждений и организаций – партнеров КОСОШ, заключается в поддержании и развитии достижений КОСОШ в новых социально-экономических условиях.

При реализации основных управленческих функций, таких как планирование, организация, руководство, контроль будут в полной мере учтены личностные и профессиональные особенности всех членов педагогического коллектива, вклад каждого в реализацию Программы.

Демократизация управления в КОСОШ будет направлена на обеспечение открытости, вариативности образовательной деятельности.

При этом основными направлениями деятельности администрации КОСОШ будут:

- нацеливание педагогического коллектива на достижение задач по повышению качества образования с учетом запросов учеников, родительского сообщества;
- обеспечение условий для развития и сплоченности педагогического коллектива;

- отслеживание динамики профессионального роста педагогов;
- включение каждого педагогического работника в исследовательскую поисковую деятельность;
- формирование коллектива единомышленников – учителей, учащихся, представителей общественности и родителей, объединенных общностью идей и интересов.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы

Ожидаемые результаты	Целевые показатели	2020	2025
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через совершенствование структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования	95 %	98 %
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательной деятельности и администрировании	95 %	100 %
Расширение социально-партнерских связей	КОСОШ налаживает взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества	85 %	100 %
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов КОСОШ современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения	85 %	100 %

5. Стратегия развития КОСОШ

Цель: повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Задачи:

1. Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность.
2. Развитие сетевого взаимодействия.
3. Активизация системы общественно-гражданского управления КОСОШ
4. Создание единого образовательного пространства «МОУ КОСОШ - родители-общественность - предприятия и организации города Мурманска, и Кольского района».
5. Мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации.
6. Создание цифровой среды в образовательной организации.
7. Повышение качества работы с детьми группы риска.
8. Реализация программы здоровьесбережения учащихся.

Сроки и этапы реализации Программы

Сроки	Этапы	Задачи
2021г.	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none">- Обновить локальные нормативные акты КОСОШ.- Совершенствовать механизмы управления КОСОШ на основе нормативных правовых требований и научно-методических рекомендаций- Обеспечить основной этап реализации Программы необходимыми ресурсами.- Разработать систему мониторинга реализации Программы
2021 –2023 г.г.	Практический	<ul style="list-style-type: none">- Реализовать основные направления и мероприятия (содержание деятельности) Программы.- Обеспечить научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы.- Освоить современное законодательство в сфере образования; содержание, формы и технологии организации образовательной деятельности.- Создать современную систему оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательной деятельности.- Разработать и реализовать образовательные программы по учебным предметам (рабочие программы) в соответствии с современным содержанием образования и с учётом образовательных потребностей и возможностей учащихся.- Обновить систему психолого-педагогического сопровождение образовательной деятельности в

		<p>целях создания благоприятных условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Расширить возможности дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях КОСОШ. – Провести мониторинг реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов
2024 г.	Аналитико-обобщающий	<ul style="list-style-type: none"> – Провести итоговую диагностику реализации основных программных мероприятий. – Структурировать и проанализировать достижения, накопленные в результате реализации Программы, ввести их в статус традиционных. – Проанализировать итоговые результаты мониторинга реализации Программы. – Обобщить позитивный опыт осуществления программных мероприятий. – Определить цели, задачи и стратегические направления дальнейшего развития КОСОШ. – Оформить предложения в новую Программу развития КОСОШ

Направления стратегических изменений

1. Обновление содержания и технологий обучения и воспитания, введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Повышение профессионального уровня, развитие творческого потенциала педагогических кадров как важнейшего фактора повышения качества образования.
3. Совершенствование работы по выявлению и поддержке детей группы риска, учащихся с высокой мотивацией.
4. Совершенствование здоровьесберегающей среды
5. Совершенствование процесса информатизации
6. Укрепление материально-технической базы КОСОШ для эффективной реализации Программы
7. Совершенствование системы внутришкольного управления

6. План действий по реализации Программы

6.1. Обновление содержания и технологий обучения и воспитания, введение обновленных федеральных государственных стандартов

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Разработка и реализация основных образовательных программ, обеспечивающих введение обновленных ФГОС	2021-2024	Зам. директора по УВР
2	Совершенствование применения инновационных технологий обучения: дистанционных, здоровьесберегающих, проблемных, исследовательских, проектных, игровых, реализация системно-деятельностного подхода	2021-2024	Директор КОСОШ, зам. директора по УВР, руководители МО
3	Совершенствование системы предпрофильной подготовки учащихся, ориентированной на осознанный выбор профиля обучения и будущей профессии	2021-2024	Директор КОСОШ, зам. директора по УВР, классные руководители
4	Совершенствование диагностического инструментария, направленного на определение профиля обучения	2021-2024	Зам. директора по УВР, Социальный педагог
5	Совершенствование системы мониторинга качества знаний	2021-2024	Администрация КОСОШ
6	Разработка модели комплексной оценки достижений учащихся на основе ученических портфолио	2021-2024	Зам. директора по УВР, педагогические работники

6.2. Повышение профессионального уровня, развитие творческого потенциала педагогических кадров как важнейшего фактора повышения качества образования

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации	ежегодно	Зам. директора по УВР
2	Развитие внутришкольной системы повышения профессиональной компетентности педагогов	ежегодно по плану	Директор КОСОШ, зам. директора, руководители МО
3	Построение индивидуальных траекторий профессионального роста педагогов	ежегодно	Зам. директора
4	Организация работы педагогических работников по самообразованию с учетом направлений инновационной деятельности КОСОШ	постоянно	Директор КОСОШ, зам. директора

5	Формирование банка методических материалов, достижений передового педагогического опыта по вопросам развития детской одаренности, осуществления проектной и исследовательской деятельности	2021-2024	Зам. директора руководители МО
6	Развитие сетевой формы повышения уровня профессионального мастерства по созданию методических разработок для онлайн-формата	2021-2024	Директор КОСОШ, зам. директора, руководители МО

6.3. Совершенствование работы по выявлению и поддержке одарённых учащихся, учащихся с высокой мотивацией

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Повышение охвата учащихся, участвующих в предметных олимпиадах разного уровня, конкурсах, конференциях и других мероприятиях, обеспечивающих развитие учащихся, предоставляющих возможность проявления их творческого потенциала	2021-2024	Администрация КОСОШ, педагоги
2	Диагностика потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах	2021-2024	Администрация КОСОШ
3	Совершенствование внеурочной деятельности учащихся с учетом потребностей и возможностей учащихся по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное	2021-2024	Зам. директора по ВР
4	Организация работы факультативных и элективных курсов, дополнительных занятий с учащимися по подготовке к олимпиадам, интеллектуальным играм, конкурсам, экзаменам и т.д.	2021-2024	Зам. директора по УВР
5	Использование информационных возможностей сайта для предъявления результатов деятельности КОСОШ, достижений участников образовательной деятельности	2021-2024	Администратор сайта, администрация КОСОШ
6	Создание банка данных о заочных, очно-заочных, дистанционных курсах, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей одаренных учащихся	2021-2024	Зам. директора, руководители МО

6.4. Совершенствование здоровьесберегающей среды

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Диагностика показателей состояния здоровья учащихся	ежегодно	Зам. директора по ВР, медицинский работник
2	Обеспечение здоровьесбережения образовательной деятельности	2021-2024	Зам. директора, педагоги
3	Формирование системы защитных и профилактических мер по сохранению физического и психологического здоровья ребенка при использовании компьютерных ресурсов	2021-2024	Зам. директора; учитель информатики
4	Разработка и реализация программ и проектов, связанных с организованным досугом учащихся и их семей (поддержание и развитие здоровья)	2021-2024	Зам. директора классные руководители

6.5. Совершенствование процесса информатизации

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Диагностика потребностей участников образовательных отношений в формировании ИКТ-компетентности	ежегодно	Зам. директора
2	Развитие ИКТ-компетентности участников образовательной деятельности (по потребностям)	2021-2024	Зам. директора; учитель информатики
3	Совершенствование методики работы педагогических работников с электронными образовательными ресурсами нового поколения	2021-2024	Зам. директора; педагогические работники
4	Обеспечение процесса обучения и направлений воспитательной работы программными продуктами и ИКТ-оборудованием. Применение дистанционных методик обучения	2021-2024	Директор КОСОШ
5	Совершенствование электронного документооборота в управленческой деятельности. Совершенствование работы в АИС «Электронная школа»	2021-2024	Администрация КОСОШ
6	Внедрение компьютерного мониторинга образовательной деятельности	2021-2024	Администрация КОСОШ
7	Компьютеризация деятельности сопровождающих служб и подразделений. Активизация использования сайта ГОСУСЛУГ	2021-2024	Администрация КОСОШ
8	Приобретение премиум-версий приложений цифровых	2021-2024	Директор КОСОШ

	образовательных платформ для организации дистанционного обучения		
--	--	--	--

6.6. Укрепление материально-технической базы МОУ КОСОШ для эффективной реализации Программы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Создание условий для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	2021-2024	Директор, Начальник по АХР
2	Совершенствование материально-технической базы КОСОШ в соответствии с нормативными требованиями ФГОС	2021-2024	Директор, Начальник по АХР
3	Обеспечение всех учебных кабинетов современными средствами обучения (компьютеры с соответствующим лицензионным программное обеспечение, проекторы, интерактивные доски и пр.)	2021-2024	Директор, Начальник по АХР

6.7. Совершенствование системы внутришкольного управления

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Исследование степени удовлетворенности участников образовательных отношений условиями и системой управления КОСОШ	ежегодно	Администрация МОУ КОСОШ
2	Внесение изменений в основные образовательные программы в соответствии с внедрением обновленных ФГОС	2021-2024	Администрация МОУ КОСОШ
3	Развитие кадрового ресурса в соответствии с требованиями ФГОС	2021-2024	Администрация МОУ КОСОШ
4	Развитие единой локальной сети школы для организации электронного документооборота	2021-2024	Администрация МОУ КОСОШ
5	Использование АИС «Электронная школа» для осуществления связи с родителями и учащимися	ежегодно	Администрация МОУ КОСОШ, учителя предметники
6	Совершенствование ресурсов сайта КОСОШ для повышения эффективности управления	постоянно	Администрация МОУ КОСОШ, учителя предметники
7	Развитие системы общественно-	2021-2024	Администрация

7. Объём и источники финансирования

Объём финансирования Программы установлен в пределах средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг, субсидии на иные цели, внебюджетных средств.

Источники финансирования: бюджет Кольского района.

8. Механизм управления реализацией Программы

Управление реализацией Программы осуществляет директор МОУ КОСОШ. Администрация школы несёт ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, готовит отчётную документацию о ходе и итогах ее реализации, представляет объективные сведения о достигнутых результатах в отчете по самообследованию ОУ.

Программа реализуется через систему ежегодного совместного планирования деятельности администрацией, Советом образовательного учреждения, методическим объединением, педагогическим советом, а также социальными партнёрами школы.

Мониторинг выполнения Программы в соответствии с разработанными критериями осуществляет Совет при директоре. В его состав включены представители администрации, педагогического коллектива и родительской общественности. По итогам мониторинга администрация ежегодно уточняет перечень мероприятий Программы, координирует их реализацию, определяет потребности в определенном виде обеспечения.

Исполнители Программы ежегодно в срок до 31 мая предоставляют письменный отчёт директору школы о промежуточных результатах выполнения Программы. Обсуждение промежуточных и итоговых результатов осуществляется на педагогическом совете. Результаты реализации программы по этапам размещаются на сайте школы.

9. Риски и минимизация их влияния

Риски	Пути минимизации их влияния
Сохранение в практике работы педагогов старых малоэффективных форм работы с родителями и как следствие отторжение родителей от проблем школы	Повышение мотивирующего характера управления и методической работы в КОСОШ, направленных на развитие КОСОШ, в том числе через систему премирования, систему доплат и стимулирующих надбавок
Низкая заинтересованность части родителей проблемами самореализации и развития ребёнка в учебной и внеурочной деятельности	Расширение сферы открытости образовательного учреждения; обновление и эффективное использование сайта КОСОШ
Недостаточный уровень квалификации молодых специалистов	Организация шефства-наставничества, участие в инновационной деятельности школы
Низкий уровень информационной культуры родителей	Пропаганда преимуществ современных информационных и образовательных технологий; организация консультаций для родителей по вопросам развития детской одаренности; помощь в формировании ИКТ-компетентности родителей

<p>Низкий уровень мотивации учителей к реализации стратегии сопровождения</p>	<p>Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью. Проведение тренингов. Создание проектных групп смешанного состава для реализации проектов</p>
---	--